ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA SALOME PERDOMO DIAZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481415
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes se evidencian avances positivos en su desarrollo corporal, comunicativo y cognitivo. Es una niña activa que disfruta participar en actividades como aprender canciones, escuchar cuentos y observar imágenes, mostrando facilidad para describir ilustraciones y fotografías, mencionando detalles y relacionándolos con situaciones de su vida cotidiana.

Participa con interés en las experiencias pedagógicas propuestas, logrando comprender y recordar con facilidad algunas de las actividades realizadas durante la jornada. Mantiene adecuados hábitos de aseo, orden y presentación personal, mostrando autonomía en rutinas básicas y respeto en la interacción con sus compañeros, docentes y familiares.

En sus relaciones interpersonales se caracteriza por ser afectuosa y comunicativa. Se encuentra en proceso de fortalecer el uso del diálogo como herramienta para expresar sus necesidades y resolver pequeños conflictos, ya que en algunas ocasiones recurre al llanto cuando no obtiene lo que desea de manera inmediata. No obstante, logra establecer conversaciones sencillas, organizando sus ideas y narrando situaciones relacionadas principalmente con su familia, describiendo con quién vive y relatando acontecimientos cotidianos en una secuencia coherente.

En el área artística muestra creatividad e imaginación en sus producciones, realizando trazos acordes a su edad y explorando diferentes materiales como colores, papel y otros elementos, con los cuales construye creaciones libres y dirigidas. Disfruta manipular diversos materiales, evidenciando interés por experimentar y descubrir nuevas formas de expresión. A nivel cognitivo, demuestra habilidades para clasificar y ordenar objetos según características como color, forma, textura y función, relacionando estos aprendizajes con su entorno y con las actividades que observa en la vida diaria. Se evidencia un adecuado desarrollo en sus procesos de exploración y descubrimiento, participando activamente en experiencias que estimulan su curiosidad y aprendizaje. Seguimos reforzando el control de esfínteres por medio de experiencias lúdicas con el apoyo de la familia.

OBSERVACIONES: docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Angie Paola Perdomo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIANYER JOSE VILLEGAS SIERRA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481850
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

José ha mostrado un proceso de adaptación progresivo a su nuevo entorno. En los primeros días se observaba reservado, dedicándose a observar con atención cada rincón del salón y las actividades que realizaban sus compañeros. Con el paso del tiempo ha comenzado a integrarse gradualmente, acercándose de manera tímida a los demás niños y participando con mayor seguridad en algunas actividades grupales. Ha demostrado interés por las historias ilustradas. Durante los momentos de lectura observa atentamente las imágenes, señala algunos dibujos y repite sonidos o gestos de los personajes, lo que evidencia su intención de comunicarse y comprender lo que observa, aunque su expresión verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento. En las experiencias artísticas encuentra una forma importante de expresión. Disfruta utilizar colores, realizar trazos libres y explorar diferentes materiales como pintura y figuras para pegar en cartulina. A través de estas actividades fortalece su motricidad fina y muestra interés por descubrir nuevas texturas y formas. En los momentos de juego libre, inicialmente prefería jugar solo con bloques de construcción y carros; sin embargo, poco a poco ha comenzado a compartir materiales con sus compañeros y a participar en construcciones sencillas en grupo. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, aún requiere acompañamiento del adulto.

Durante la hora del comedor se ha observado una conducta que requiere acompañamiento constante, ya que en ocasiones arroja los alimentos que no son de su agrado, tanto de su plato como de los platos de sus compañeros. Este comportamiento se encuentra en proceso de intervención, implementando estrategias de acompañamiento, orientación y establecimiento de normas claras para favorecer el respeto por los alimentos y por los espacios compartidos. Se continúa trabajando de manera conjunta con la familia para fortalecer hábitos adecuados durante los momentos de alimentación. En general, se encuentra en un proceso continuo de adaptación, explorando su entorno, participando progresivamente en las actividades y fortaleciendo sus primeras relaciones con sus compañeros y docentes.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Carlos V

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN DAVID TORRES JIMENEZ	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1244058093
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Comparte con sus compañeros y ha logrado establecer buenos lazos de afecto con ellos, demostrando carisma y respeto hacia la docente y las personas que lo rodean. Se ha observado que cuando su acudiente no llega a recogerlo en el horario habitual se muestra inquieto o asustado; sin embargo, con el acompañamiento de la maestra logra tranquilizarse al recibir explicaciones y participar en actividades que le permiten distraer su atención, como moldear plastilina, encajar fichas o realizar pequeños juegos de mesa. Le agrada colaborar en la organización del salón, recogiendo los juguetes que utiliza y ubicándolos en el lugar correspondiente, mostrando responsabilidad en el cuidado de los materiales. Durante las actividades cotidianas demuestra interés por mantener el orden y seguir las indicaciones dadas. Disfruta de la lectura de cuentos e historietas, participando con agrado en estos espacios. Su expresión oral es clara y comprensible, lo que le permite comunicarse con facilidad con sus compañeros y docentes. Durante los conversatorios logra contar pequeñas experiencias vividas en casa o en el jardín, responder preguntas sencillas y participar en canciones grupales, fortaleciendo su seguridad al comunicarse.

En las actividades artísticas se muestra cuidadoso con sus trabajos, demostrando interés y dedicación en la realización de dibujos, coloreado, rasgado y pegado de diferentes materiales. Disfruta experimentar con pintura y otros recursos, mostrando empeño en completar sus producciones y compartirlas con sus compañeros y la docente. En cuanto a su expresión corporal, participa activamente en actividades de movimiento, realizando desplazamientos como caminar, correr y saltar con buena coordinación. Disfruta especialmente las actividades musicales, siguiendo el ritmo con movimientos corporales y demostrando control en sus desplazamientos durante juegos y bailes dirigidos. Asimismo, reconoce con facilidad los nombres de sus compañeros y mantiene relaciones respetuosas con ellos. En relación con sus hábitos personales, realiza rutinas básicas de cuidado personal de manera adecuada y mantiene una buena presentación personal. Asiste al jardín con puntualidad y demuestra comprensión de algunas normas establecidas, procurando cumplirlas en las diferentes actividades diarias.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Maritza Jimenez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEVIN STIVEN RUIZ CARO	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1233523369
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se ha observado que el niño participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas en el jardín, mostrando especial interés por aquellas que implican movimiento corporal. Disfruta actividades como correr, saltar, desplazarse por distintos espacios y seguir ritmos musicales, demostrando cada vez mayor control y coordinación en sus movimientos. Durante los juegos dirigidos logra seguir indicaciones sencillas y participar con alegría junto a sus compañeros. En las actividades artísticas manifiesta gran interés por crear utilizando pintura y diversos materiales. Disfruta experimentar con colores, realizar trazos libres y utilizar sus manos o pinceles para representar ideas sencillas. Asimismo, muestra gusto por trabajar con elementos de la naturaleza como hojas, flores, semillas o pequeñas ramas, los cuales utiliza para estampar, decorar o construir pequeñas creaciones, fortaleciendo su creatividad y exploración sensorial. Durante las experiencias de exploración del medio se observa curioso por los elementos naturales, manipulando con interés materiales como tierra, hojas y piedras, observando sus características y utilizándolos en sus producciones artísticas. Estas actividades favorecen su capacidad de observación y su interés por descubrir nuevas formas de crear. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se evidencian avances significativos. Actualmente consume sus alimentos con mayor disposición y ha mejorado la aceptación de diferentes preparaciones, mostrando progresos en comparación con periodos anteriores. Se continúa fortaleciendo el hábito de probar nuevos alimentos, promoviendo una alimentación variada y saludable. En relación con sus hábitos de autonomía, se evidencia que ha logrado un adecuado control en sus rutinas diarias, mostrando independencia en actividades básicas y mayor seguridad en su desempeño dentro del jardín.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Martha. Caro

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO DAVID ANDRADE GUZMAN	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1012480839**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ha avanzado positivamente en las actividades que se le proponen, evidenciándose un progreso en su proceso comunicativo, ya que cada vez habla con mayor claridad y expresa sus inquietudes buscando respuesta y acompañamiento del adulto. Disfruta escuchar cuentos y logra reconstruir con sus propias palabras lo narrado, manteniendo una secuencia lógica y recordando algunos detalles relevantes. Reconoce nuevas palabras y pregunta cuando no comprende alguna acción o significado, mostrando interés por ampliar su vocabulario.

En su relación con los pares se muestra afectuoso y colaborador, compartiendo algunas tareas cotidianas del jardín bajo la supervisión del adulto. Participa en actividades grupales y dirigidas, mostrando disposición para integrarse al trabajo con otros niños.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, realiza acciones básicas como lavarse la cara y las manos con acompañamiento y comienza a participar en actividades relacionadas con vestirse y desvestirse. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que aún utiliza pañal y requiere apoyo del adulto en esta rutina, fortaleciéndose progresivamente su independencia en este aspecto. Disfruta especialmente el uso de la pintura y otras actividades plásticas, en las cuales logra mantener la concentración por periodos prolongados, fortaleciendo su motricidad fina y expresando emociones a través de sus producciones. Muestra interés por la lectura de imágenes en revistas y cuentos, observando detalles y respondiendo a preguntas relacionadas con las historias. Asimismo, disfruta observar videos de música infantil y participar en actividades que impliquen escuchar y seguir instrucciones.

Durante los momentos de juego libre utiliza diferentes materiales del aula, como fichas, pelotas y disfraces, creando historias relacionadas con situaciones que vive en casa, lo que evidencia su permanencia en el juego simbólico y su capacidad para representar experiencias cotidianas. También demuestra habilidad para ubicar objetos utilizando la memoria y la asociación de sonidos.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez.

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MELKIN SEDEC RAMOS CABARCAS	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481377
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño alegre, divertido y juguetón, que manifiesta sus emociones por medio de gestos y expresiones faciales, especialmente cuando algo le molesta o no resulta como espera. Disfruta actividades que implican movimiento como correr y saltar; sin embargo, en ocasiones requiere que se le recuerden algunas normas de seguridad para evitar lastimarse o lastimar a sus compañeros, ya que su entusiasmo puede llevarlo a actuar de manera impulsiva.

Le agrada compartir con sus pares en juegos de roles, mostrando cada vez mayor participación en las actividades propuestas en el jardín. Se ha evidenciado que la participación de su familia en algunas experiencias ha fortalecido su motivación y su vínculo afectivo, lo que favorece su seguridad y disposición para integrarse al grupo.

En cuanto a su lenguaje, se observa un avance en su vocabulario y en el tono de voz, logrando manifestar sus necesidades de manera respetuosa, aún se continúa fortaleciendo su expresión verbal mediante canciones, cuentos y pequeños diálogos que le permitan comunicar con mayor claridad sus emociones y sentimientos. Cuando se siente inconforme, en ocasiones lo expresa a través del llanto, aunque poco a poco va logrando comunicar lo que le sucede.

Disfruta ampliamente las actividades que fortalecen su motricidad fina, como moldear plastilina, colorear, rasgar y bolear papel. Se mostró especialmente motivado durante las experiencias de creación de instrumentos musicales y medios de transporte, elaborando producciones que luego comparte con entusiasmo con sus compañeros. Durante sus momentos de juego libre, utiliza con frecuencia fichas tipo arma-todo, con las cuales realiza construcciones como carros, acompañando el juego con sonidos que imitan estos objetos. Cuando sus construcciones se desarman puede manifestar enojo, pero logra reorganizarse rápidamente y continuar con su actividad.

Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos con agrado, en relación con los hábitos de higiene personal, se evidencia un buen nivel de independencia, ya que solicita realizar acciones como el lavado de manos por sí mismo, mostrando interés por fortalecer su autonomía.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Melissa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ESMERALDA RUBI PINEDA GONZALEZ	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1176221674
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este tiempo compartido, ha sido posible observar a una niña activa y cercana, que disfruta compartir pequeñas conversaciones tanto con sus compañeros como con su docente. En su nuevo ambiente social dentro del jardín ha logrado establecer vínculos afectivos positivos, expresando sus emociones y sentimientos de manera tranquila y segura, lo que ha favorecido su proceso de adaptación al grupo.

La apropiación que ha tenido de este espacio ha sido satisfactoria, mostrando una actitud constante de curiosidad y búsqueda por conocer los diferentes usos de los objetos que la rodean. Disfruta manipular diversos materiales, especialmente aquellos relacionados con las actividades artísticas como pintura y plastilina, participando con interés y entusiasmo en cada experiencia. Se evidencia curiosidad por explorar su entorno, recorriendo los distintos espacios con asombro y mostrando interés por descubrir nuevas posibilidades en los materiales que utiliza.

En cuanto a su comunicación, se expresa de forma acorde a su edad, relatando situaciones relacionadas con su vida cotidiana y mostrando agrado por conversar acerca de lo que sucede en su hogar y con su familia. Disfruta especialmente los momentos de lectura de cuentos, donde observa con atención las ilustraciones, señala detalles y repite frases que recuerda, imitando los gestos y entonaciones de la docente, lo que favorece el fortalecimiento de su lenguaje verbal.

En relación con sus hábitos, se continúa reforzando tanto en el jardín como en casa el proceso de control de esfínteres, ya que aún se encuentra en etapa de aprendizaje. Asimismo, durante los momentos de alimentación se sigue acompañando el fortalecimiento de hábitos saludables, especialmente en el consumo de verduras y ensaladas, promoviendo un acercamiento progresivo y positivo hacia estos alimentos.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Kelys Pineda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CRISTOFER YESID MOSQUERA RENTERA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1145937048
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, el niño ha demostrado gran interés por la música y las actividades que involucran canciones y juegos rítmicos. Disfruta escuchar melodías infantiles y participar en representaciones sencillas como juegos simbólicos, cuentos y dramatizaciones con títeres, donde logra expresar lo que siente, piensa e imagina a través del lenguaje oral, gestual y corporal. Se muestra motivado en los juegos que implican desplazarse de un lugar a otro y participa con agrado en actividades que fortalecen su coordinación, logrando progresivamente combinar movimientos como correr, saltar y lanzar objetos, siempre siguiendo indicaciones y respetando las reglas propuestas. Además, se ha observado que comienza a establecer acuerdos sencillos con sus compañeros para mantener una buena convivencia durante el juego.

En las actividades manuales y artísticas disfruta experimentar con diversos materiales como pinturas, acuarelas, collage y crayones, mostrando curiosidad por descubrir nuevas formas de utilizarlos y expresando su creatividad en cada una de sus producciones. También participa en acciones relacionadas con el cuidado de la salud, recordando a sus compañeros la importancia del lavado de manos, lo que demuestra que comprende y aplica hábitos de higiene en su rutina diaria.

En cuanto a su autonomía, se observa un buen control de esfínteres y una participación adecuada en los momentos de alimentación, aunque en algunas ocasiones requiere motivación por parte de la docente cuando no desea consumir algunos alimentos. Se comunica de manera clara y segura con su familia y docentes, expresando sus necesidades y emociones, y cuando se enfrenta a situaciones que le generan inseguridad busca apoyo en el adulto. Aunque continúa fortaleciendo su capacidad para compartir ciertos espacios de juego, se evidencia creatividad, buena disposición para integrarse con sus compañeros y avances en su participación en actividades grupales.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Vanessa alexandra Renteria

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADHARA MAYLIT LOPEZ RODRIGUEZ	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1146152528
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, la niña ha participado de manera progresiva en las actividades grupales, mostrando disposición para esperar su turno y compartir sus ideas cuando interactúa con sus compañeros. Disfruta crear adivinanzas, cuentos y canciones sencillas dentro del grupo, utilizando el lenguaje para comunicarse con niños y adultos tanto dentro como fuera del jardín. Se observa que mantiene la atención en las conversaciones y sigue la secuencia de las mismas con mayor seguridad, aunque aún utiliza un tono de voz suave que se continúa fortaleciendo para que pueda expresarse con mayor confianza.

En las experiencias que implican clasificación y conteo, compara colecciones por colores, formas, utiliza estrategias como organizar en fila o señalar uno a uno los objetos. Durante las actividades artísticas demuestra gran gusto por pintar y crear, explorando colores y mezclas que le permiten expresar sus ideas y emociones. Disfruta pegar pequeños trozos de papel en sus producciones, dando textura y forma a sus dibujos, y comparte con entusiasmo el significado de lo que realiza con sus compañeros y la docente. Asimismo, muestra interés especial por las actividades relacionadas con la naturaleza, disfrutando explorar materiales como hojas, flores u otros elementos naturales, lo que fortalece su curiosidad y creatividad.

A nivel corporal, evidencia coordinación, fuerza y equilibrio en los juegos y actividades físicas, logrando identificar y mover distintas partes de su cuerpo con seguridad. Participa con agrado en las experiencias de movimiento, mostrando interés por aprender y mejorar sus habilidades motrices. En cuanto a sus hábitos personales, mantiene un adecuado control de esfínteres y demuestra interés por realizar acciones cotidianas relacionadas con el cuidado personal, como el lavado de manos y el orden durante los momentos de alimentación. También muestra agrado por su presentación personal, expresando con entusiasmo aspectos relacionados con su vestimenta y participando activamente en los juegos de roles, donde se evidencia el afecto y cuidado que recibe en su entorno familiar.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Mama Rodriguez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL SMITH SATOQUE CASANOVA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1023993101**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, el niño se ha mostrado enérgico y con buena disposición para participar en las actividades diarias. Disfruta especialmente aquellas que implican movimiento, como correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios del aula, participando con entusiasmo y haciendo de estos momentos experiencias agradables para él y sus compañeros. Demuestra interés por las actividades propuestas, tomando iniciativa y colaborando cuando se le invita a participar. Sigue las instrucciones dadas tanto dentro como fuera del aula y, durante los momentos de alimentación, se evidencia una actitud positiva frente a los alimentos, consumiéndolos con agrado y mostrando buena disposición hacia este momento de la rutina.

Se observa que ha fortalecido su autocontrol, mostrando cuidado por sus pertenencias y respeto por los objetos de los demás. Comparte y juega de manera adecuada con sus compañeros, evidenciando avances en la espera de turnos y en el respeto hacia los otros. Mantiene una actitud positiva y tranquila, aceptando sus errores y continuando con las actividades cuando recibe orientación. Disfruta los espacios de lectura de cuentos, donde muestra interés por observar las imágenes y escuchar las historias, utilizándolos como una oportunidad para expresar sus ideas, aunque aún se encuentra fortaleciendo su fluidez verbal y ampliando su vocabulario.

Durante este mes participó con agrado en las experiencias relacionadas con los parques y las tiendas de su entorno, mostrando curiosidad por estos espacios y realizando algunas preguntas sencillas, donde tomaba le rol que más le llamaba la atención sacando a flote toda sus imaginación y creatividad. Asimismo, respondió a preguntas básicas sobre lo que conoce de su entorno cercano, fortaleciendo poco a poco sus habilidades comunicativas y su comprensión del mundo que lo rodea.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Daniela Casanova

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAMIAN ANDRES GUERRA LIÑAN	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012480550
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Le agrada poder participar en canciones o rondas seguir el ritmo con las manos e involucrar diferentes movimientos, aunque prefiere hacerlo desde su lugar. Le encanta escuchar y se integra a las actividades. Comparte sus preferencias por juegos, deportes, cuentos, películas, y por actividades que realiza dentro y fuera del jardín. Construye figuras doblando o cortando, uniendo y separando sus partes, juntando varias veces una misma figura, ya sea con papel, dibujadas, con plastilina o greda entre otras, disfruto mucho de la experiencia del museo creando arte, e imitando imágenes en las experiencias pedagógicas.

Representa, mediante el juego, la dramatización o el dibujo, diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria. Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad y equilibrio, alternar desplazamientos utilizando mano derecha e izquierda o manos y pies, en distintos juegos. Controla su cuerpo en movimientos y desplazamientos variando velocidades, direcciones y posiciones, y utilizando objetos que se pueden tomar, jalar, empujar, rodar. Aplica medidas de higiene personal, como lavarse las manos y los dientes, que le ayudan a evitar enfermedades. Identifica que las niñas y los niños pueden realizar diversos tipos de actividades y que es importante la colaboración de todos en una tarea compartida, como construir un puente con bloques, explorar un libro, realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón. En las actividades artísticas, se expresa con alegría demostrando sus logros es explorador manifiesta con alegría lo que le gusta y con tristeza lo que le disgusta. Solicita no ser apoyado por el adulto para actuar por sí solo, en algunas actividades, atraviesa pequeños obstáculos que se generan en el planteamiento de las actividades pedagógicas, demuestra agilidad y destreza la hora de realizar diferentes movimientos corporales. Durante la hora del almuerzo, hemos observado que sigue evitando las verduras y ensaladas. Cuando en su plato aparecen vegetales como zanahoria, tomate u otros los aparta con la cuchara o los deja a un lado sin probarlos. En algunas ocasiones, hace expresiones de desagrado o comenta que "no le gustan" antes de intentarlo. Seguiremos promoviendo un ambiente positivo respecto a la alimentación saludable, utilizando juegos, exploración sensorial y dinámicas grupales para fortalecer su confianza y motivación. Sigue en proceso con nutrición.

OBSERVACIONES:	Docente Andrea Sanchez
FIRMA ACUDIENTE:	Fleidy Bonilla

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SALOME GARCIA CALDERON	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1117559033
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, la niña se ha destacado por su ternura, curiosidad y gran interés por aprender. Disfruta especialmente las actividades que le permiten explorar su entorno, observar nuevos objetos y buscar diferentes formas de descubrir el mundo que la rodea. Comparte con sus compañeras de manera amable, prestando juguetes y materiales durante las experiencias, lo que favorece la construcción de vínculos positivos y el trabajo en grupo. Le gusta cantar canciones infantiles y demuestra facilidad para aprender y memorizar letras y movimientos, participando con entusiasmo en las actividades musicales.

En cuanto a su desarrollo motriz y creativo, se observan avances importantes en su motricidad fina, logrando realizar dibujos con mayor detalle y dando significado a sus producciones, nombrando las figuras que crea y mostrando un mejor dominio del lápiz y los colores. También demuestra habilidades en su desarrollo corporal, manteniendo el equilibrio y realizando movimientos con seguridad durante juegos y actividades físicas. Se muestra participativa y segura en presentaciones como bailes, dramatizaciones con títeres y ejercicios grupales, disfrutando estos espacios donde puede expresarse con confianza.

En el aspecto comunicativo, expresa con claridad sus sentimientos, ideas y necesidades, incorporando nuevas palabras a su vocabulario y mostrando gusto por la lectura de cuentos y poesías, espacios en los que participa con atención e interés. A nivel de autonomía, ha mostrado avances significativos, logrando tomar decisiones sencillas frente a diferentes situaciones y demostrando actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás.

Se caracteriza por ser una niña alegre, afectuosa e inquieta, que disfruta compartir sus experiencias familiares con la docente y expresar su entusiasmo por las actividades que realiza en casa y en el jardín. Manifiesta especial interés por los bailes con música infantil y folclórica, sintiéndose motivada cuando recibe reconocimiento por su esfuerzo y participación. Sus hábitos de aseo y alimentación continúan siendo adecuados, mostrando independencia y responsabilidad en estos momentos de la rutina diaria.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Leidy Calderon.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:30 DE ABRIL:** 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADRIAN GAEL FERNANDEZ BONILLA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012479827
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Avanza progresivamente en sus procesos de desarrollo, participando en ejercicios que fortalecen su comunicación gestual y sus actitudes dentro del grupo. Su comportamiento durante las experiencias pedagógicas es adecuado, mostrando disposición para seguir indicaciones y mantener una convivencia respetuosa con sus compañeros y la maestra.
En el aula manifiesta alegría al participar en actividades grupales, especialmente en bailes y celebraciones realizadas en el jardín, como las relacionadas con las estaciones y los recorridos por la ciudad, donde se le observa motivado y compartiendo con sus pares. Disfruta jugar con otros niños de su edad y en varias ocasiones demuestra actitudes de ayuda cuando observa que alguno necesita apoyo. En cuanto a su autonomía, se han evidenciado avances en el cuidado personal. Anteriormente no mostraba interés por mantenerse seco o limpio; sin embargo, actualmente se preocupa más por su presentación personal, procurando no ensuciar su ropa y manteniendo mayor orden en sus pertenencias, lo que fortalece su seguridad y autoestima. A nivel corporal, sus movimientos han adquirido mayor firmeza, lo cual se evidencia en actividades de dominio corporal como bailes, juegos y ejercicios físicos, donde demuestra mayor control y coordinación. En su desarrollo cognitivo se observan avances en la atención y concentración, especialmente durante actividades como obras de títeres y juegos dirigidos, en las que permanece atento a lo que observa. En el ámbito social muestra afinidad con algunos compañeros y disfruta compartir con ellos durante el juego. Participa con agrado en actividades de expresión como el uso de títeres, narración de historias y bailes con música folclórica, infantil y popular, evidenciando mayor seguridad y confianza al interactuar con los demás. En relación con sus hábitos alimenticios, se continúa fortaleciendo la aceptación de diferentes alimentos, ya que suele consumir únicamente aquellos que son de su agrado y rechaza ayuda cuando se le ofrece apoyo para alimentarse. Se solicita el acompañamiento de la familia para motivarlo en casa a probar variedad de alimentos, especialmente verduras, favoreciendo así hábitos alimenticios saludables.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Heidy Bonilla

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 DE ABRIL** 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAM ANDREY BUSTOS MEDINA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1246799750
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Muestra gran interés por los momentos de lectura de cuentos. Durante estas actividades se acerca con entusiasmo, observa atentamente las ilustraciones y señala los elementos que llaman su atención. Aunque aún no lee de manera convencional, participa imitando sonidos y gestos de los personajes, lo que evidencia su comprensión de las historias y su motivación por la literatura.

En el área artística demuestra interés por el uso de colores y diferentes materiales. Disfruta utilizar crayones y pinceles para realizar sus producciones, elaborando trazos y dibujos en los que en ocasiones representa elementos cercanos a su entorno, como su familia. Le agrada compartir sus trabajos con sus compañeros, mostrando seguridad al exponer sus creaciones.

En las actividades musicales participa con entusiasmo, explorando instrumentos como tambores y xilófonos, siguiendo ritmos sencillos mediante palmas y movimientos corporales. Durante las canciones grupales se integra con facilidad, mostrando disposición para participar.

En las actividades de danza se observa que responde de manera espontánea al estímulo musical, realizando pequeños saltos y movimientos que contribuyen al fortalecimiento de su coordinación motriz, la cual continúa en proceso de desarrollo acorde a su edad.

En cuanto a la exploración del medio, manifiesta curiosidad por los elementos de la naturaleza, como hojas, insectos, piedras y flores, los cuales observa y manipula con interés. Utiliza algunos de estos elementos en actividades de creación artística, elaborando construcciones sencillas que posteriormente comparte con sus compañeros.

Durante los momentos de alimentación se continúa fortaleciendo el consumo de verduras, ya que en ocasiones muestra resistencia a probar algunos alimentos. Se han implementado diferentes estrategias para motivarlo, como la presentación creativa de los alimentos y actividades lúdicas relacionadas con la alimentación saludable.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez.

FIRMA ACUDIENTE: Yoladis Medina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:GAEL ANDRES GUEBARA YARA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481591
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A través de las actividades realizadas en el jardín se ha observado que el niño participa en experiencias que fortalecen el cuidado y la convivencia con sus pares, mostrando interés por compartir y colaborar durante las actividades grupales. Durante las experiencias de exploración con materiales, demuestra curiosidad al mezclar y moldear elementos como plastilina y arena, observando con atención los cambios que se producen y mostrando satisfacción al lograr crear figuras sencillas. Utiliza el lenguaje oral para interactuar con sus compañeros y la maestra, comunicando sus deseos, necesidades e ideas de manera comprensible. Participa en la narración y escucha de cuentos, señalando personajes, objetos y acciones, lo que favorece el fortalecimiento de su expresión verbal. Asimismo, logra identificar algunos sentimientos propios y expresar opiniones sobre situaciones cotidianas relacionadas con su familia y el jardín, compartiendo con orgullo sus producciones y experiencias.

En las actividades artísticas disfruta construir figuras utilizando diversos materiales como plastilina, cartón, vasos plásticos, pintura y escarcha. También muestra interés por juegos propios de su edad, como construir con bloques, jugar con carros o explorar materiales que le permitan crear y transformar objetos, fortaleciendo así su imaginación y creatividad. A nivel corporal, se desplaza con seguridad durante actividades físicas y juegos que implican movimiento, como correr, saltar y participar en bailes sencillos. Ha logrado mejorar su coordinación y equilibrio, adoptando diferentes posiciones corporales y reconociendo las posibilidades de su cuerpo en relación con el espacio y los objetos que lo rodean. Disfruta los momentos de lectura de cuentos, utilizándolos como medio para fortalecer su comunicación y comprensión. En cuanto a sus hábitos de autonomía, se encuentra en proceso de control de esfínteres, ya que en algunas ocasiones avisa cuando necesita ir al baño, pero aún requiere acompañamiento y recordatorios por parte del adulto. Este proceso se continúa fortaleciendo con el apoyo constante de la familia y del jardín.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: GINA PAOLA YARA

Powered by CamScanner